

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (พต11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับใหม่ 2561)

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ ความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส พต11001 ระดับ ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมรวัด | | | | | |
|--|---|--|------------------------|--------------|--------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติเกี่ยวกับ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ เพื่อการ สื่อสารในชีวิต ประจำวันได้ถูกต้องตาม หลักภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา | 1. การทักทายและการตอบรับการทักทาย (Greeting) การทักทายและการตอบรับการทักทายเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา 1.1 การทักทายช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น Good morning. Good afternoon. Good evening. 1.2 การทักทายบุคคลเมื่อพบครั้งแรก A: How do you do? B: How do you do? A: Nice to meet you. B: Nice to meet you, too. | 1. ทักทายและตอบรับ การทักทาย เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลได้ 1.1 ทักทายในเวลา ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 1.2 ทักทายบุคคลอื่น เมื่อพบกันครั้งแรกได้ | 1 | | | 1 ข้อ1 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------------|----------------|--------|----------------------------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 1.3 การทักทายบุคคลที่รู้จักมาก่อน A: How are you? B: I'm fine, thank you, and you? A: I'm fine. Thank you. | 1.3 ทักทายบุคคลอื่นที่รู้จักมาก่อนได้ | | | | | | | |
| | 2. การแนะนำตนเอง และการแนะนำผู้อื่น (Introduction oneself and others) การแนะนำตนเอง และการแนะนำผู้อื่นตามมารยาทที่ดีทางสังคม 2.1 การแนะนำตนเองกับผู้อื่น Rose: Hello, I am Rose. Cherry: Hello, I am Cherry. 2.2 การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน John: Hi Judy. Judy: Hi John. John: Judy, this is Sandra. Judy: Hello Sandra, I'm pleased to meet you. Sandra: Hello Judy, I'm pleased to meet you too. | 2. แนะนำตนเองและ แนะนำผู้อื่นตามมารยาท ที่ดีทางสังคมได้ 2.1 แนะนำตนเองได้ 2.2 แนะนำผู้อื่นให้ รู้จักกันได้ | 2 | | | 1 ข้อ 2 1 ข้อ 3 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------------------|----------------|--------|--|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 3. การกล่าวลาและการตอบรับการกล่าวลา (Leave Talking) การกล่าวลาและการตอบรับการกล่าวลาตามความเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ - การกล่าวลาในโอกาสต่าง ๆ ได้แก่ 3.1 การกล่าวลาลงหลังพูดคุยกันแล้ว A: Good bye. B: Good bye. See you later. 3.2 การกล่าวลาลาก่อนการเดินทางกรณีส่งชาวต่างชาติเดินทางกลับบ้าน A: Have a safe journey back home. B: Thank you. อาจพูดด้วยสำนวนสั้น ๆ A: Bon voyage! B: Thank you. 3.3 การกล่าวลาทางโทรศัพท์ A: I'll have a meeting in five minutes. Bye for now. B: O.K. Bye. I'll call you later. 3.4 การกล่าวลาลงงานเลี้ยงเล็ก A: Thank you for this lovely meal. B: You're welcome. Bye. A: Bye. | 3. กล่าวลาและตอบรับการกล่าวลาตามความเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ ได้ 3.1 ใช้สำนวนการกล่าวลาลงหลังพูดคุยกันแล้วได้ถูกต้อง 3.2 ใช้สำนวนการกล่าวลากรณีส่งชาวต่างชาติเดินทางกลับได้ถูกต้อง 3.3 ใช้สำนวนการกล่าวลาทางโทรศัพท์ได้ถูกต้อง 3.4 ใช้สำนวนกล่าวลาลงงานเลี้ยงเล็กได้ | 3 | | | 1 ข้อ 4 1 ข้อ 5 1 ข้อ 6 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------------------|----------------|--------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 3.5 การกล่าวลาก่อนเข้านอน 3.5.1 A: Good night. B: Good night. 3.5.2 A: Sleep well. Good night. B: Thank you. Good night. - การตอบรับการกล่าวลาในโอกาสต่าง ๆ Good bye. Bye. See you. Good night. See you later. I'll call you later. | 3.5 ใช้สำนวนกล่าวลา ก่อนเข้านอนได้ | | | | | | | |
| | 4. การเขียน การอ่าน พยัญชนะ สระ และการประสมคำ 4.1 การเขียนพยัญชนะ การเขียนพยัญชนะ ตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก ตัวเขียนใหญ่และ ตัวเขียนเล็ก 4.2 การออกเสียงสระแท้ และสระประสม | 4. เขียน อ่าน พยัญชนะ สระ และประสมคำ ภาษาอังกฤษ ได้ 4.1 เขียนพยัญชนะ ตัวพิมพ์ใหญ่ พิมพ์เล็ก ตัวเขียนใหญ่ และตัวเขียนเล็กได้ 4.2 ออกเสียงสระแท้ และ สระประสม | 3 | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|---|------------------------|----------------|------------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>4.3 วิธีการประสมคำ</p> <p>4.3.1 คำประกอบด้วยพยัญชนะและสระแท้ a, e, o, u เช่น d + o = do g + o = go m + e = me w + e = we etc.</p> <p>4.3.2 คำประกอบด้วยพยัญชนะสระแท้ และ ตัวสะกด เช่น b + a + t = bat s + i + t = sit s + u + n = sun g + u + n = gun etc.</p> <p>4.3.3 คำประกอบด้วยอักษรนำ 2 ตัว เช่น gl + a + d = glad pl + a + n = plan sp + o + t = spot pl + u + m = plum etc.</p> | <p>4.3 ประสมคำได้ ถูกต้อง</p> <p>4.3.1 ประสมคำที่ ประกอบด้วย พยัญชนะและ สระแท้ได้</p> <p>4.3.2 ประสมคำ ที่ประกอบ ด้วยพยัญชนะ สระแท้และ ตัวสะกดได้</p> <p>4.3.3 ประสมคำ ด้วยอักษรนำ 2 ตัวได้</p> | | | 1 ข้อ 7 | | | | |
| | | | | | 1 ข้อ 8 | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|--|------------------------|----------------|------------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>4.3.4 คำประกอบด้วยตัวสะกด 2 ตัว เช่น</p> <p>l + a + st = last</p> <p>l + a + mp = lamp</p> <p>f + i + sh = fish</p> <p>c + o + ld = cold</p> <p>etc.</p> <p>4.3.5 คำประกอบด้วยสระประสม เช่น</p> <p>m + ee + t = meet</p> <p>r + oo + f = roof</p> <p>m + oo + n = moon</p> <p>t + oo + l = tool</p> <p>t + ea + m = team</p> <p>p + ai + n = pain</p> <p>g + oa + t = goat</p> <p>r + oa + d = road</p> <p>etc.</p> <p>4.3.6 คำขึ้นด้วยสระ เช่น</p> <p>a - apple</p> <p>e - elephant</p> <p>i - idea</p> <p>o - orange</p> <p>u - umbrella</p> <p>etc.</p> | <p>4.3.4 ประสมคำด้วย ตัวสะกด 2 ตัวได้</p> <p>4.3.5 ประสมคำด้วย สระประสมได้</p> | | | 1 ข้อ 9 | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------------------|----------------|--------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>4.3.7 คำขึ้นต้นด้วย ch และ sh เช่น</p> <p>ch + oi + ce = choice</p> <p>ch + oo+ se = choose</p> <p>sh + o + t = shot</p> <p>sh + u + t = shut</p> <p>etc.</p> | | | | | | | | |
| | <p>5. จำนวนนับและลำดับที่ (Cardinal number and ordinal number)</p> <p>5.1 การอ่านและการเขียนจำนวนนับ เช่น</p> <p>one – ten</p> <p>eleven - twenty</p> <p>twenty one - ninety nine</p> <p>one hundred</p> <p>one thousand</p> <p>one million</p> <p>etc.</p> <p>5.2 การอ่านและการเขียนลำดับที่ เช่น</p> <p>first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth</p> <p>etc.</p> | <p>5. ใช้จำนวนนับและลำดับที่ได้ถูกต้อง</p> <p>5.1 อ่านและเขียนจำนวนนับได้</p> <p>5.2 อ่านและเขียนลำดับที่ได้</p> | 3 | 1 ข้อ 10 | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|--|------------------------|----------------|--------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>5.3 การเขียนประโยคที่มีจำนวนนับ หรือลำดับที่ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - I have four pens. - She buys two shirts. - He is the third person. - We are the first group. <p>etc.</p> <p>5.4 การพูดประโยคที่มีจำนวนนับหรือลำดับที่ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - I am the first child. - We live on the second floor. - He eats two oranges. - She washes four skirts. <p>etc.</p> | <p>5.3 เขียนประโยคที่มีจำนวนนับหรือลำดับที่ได้</p> <p>5.4 พูดประโยคที่มีจำนวนนับหรือลำดับที่ได้</p> | | 1 ข้อ 11 | | 1 ข้อ 12 | | | |
| | 6. ลักษณะคำนามและวิธีการใช้คำนามและคำศัพท์หมวดต่าง ๆ (Noun) | 6. รู้จักคำนามและวิธีการใช้รวมทั้งใช้คำศัพท์เกี่ยวกับวัน เดือน ปี สี เครือญาติ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน และสภาพดินฟ้าอากาศ อย่างง่ายได้ | 6 | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------------------|----------------|-------------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 6.1 ลักษณะและวิธีการใช้คำนาม | 6.1 จำแนกลักษณะ ของคำนามนับได้ และคำนาม นับไม่ได้ | | | 1 ข้อ 13 | | | | |
| | 6.1.1 คำนามมี 2 ลักษณะ คือ คำนามนับได้ (Countable Noun) และคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun) | | | | | | | | |
| | 6.1.2 คำนามนับได้ เช่น a cat, two sisters, five stars, seven horses | | | | | | | | |
| | 6.1.3 คำนามนับไม่ได้ เช่น milk, sugar, butter, water, etc. | | | | | | | | |
| | 6.2 คำศัพท์เกี่ยวกับเครือญาติ เช่น father, mother, sister, brother, aunt, uncle, etc. | 6.2 บอกความหมายของ คำศัพท์เกี่ยวกับ เครือญาติได้ | | 1 ข้อ 14 | | | | | |
| | 6.3 คำศัพท์เกี่ยวกับวัน เดือน ปี | 6.3 ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ วัน เดือน ปี ในชีวิต ประจำวันได้ | | 1 ข้อ 15 | | | | | |
| | 6.3.1 คำศัพท์เกี่ยวกับวัน เช่น Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday | | | | | | | | |
| | 6.3.2 คำศัพท์เกี่ยวกับเดือน เช่น January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December | | | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|--|------------------------|----------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>6.3.3 คำศัพท์เกี่ยวกับปี เช่น 2008 = two thousand and eight 1995 = nineteen ninety five Last year, this year, next year etc.</p> <p>6.4 คำศัพท์เกี่ยวกับสี เช่น black, red, purple, yellow, gray, green, light blue, dark brown, etc.</p> <p>6.5 คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น plate, fork and spoon, glass, table, chair, bed, bench, pan, lamp, bottle, etc.</p> <p>6.6 คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพดิน ฟ้า อากาศ เช่น cloudy, windy, rainy, sunny, cold warm, etc.</p> | <p>6.4 บอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับ สีได้</p> <p>6.5 บอกความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับ เครื่องใช้ในชีวิต ประจำวันได้</p> <p>6.6 ใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ สภาพดิน ฟ้า อากาศได้ ตามข้อเท็จจริง</p> | | 1 ข้อ 16 | | | | | |
| | | | | 1 ข้อ 17 | | | | | |
| | | | | | 1 ข้อ 18 | | | | |
| | <p>7. สัญลักษณ์ (Sign)</p> <p>7.1 สัญลักษณ์ตามท้องถนน เช่น No Parking, No Entry, Turn left, Turn right, U-Turn etc.</p> | <p>7. เข้าใจความหมาย ของสัญลักษณ์ที่ ใช้ทั่วไปได้</p> <p>7.1 บอกความหมายของ สัญลักษณ์ตาม ท้องถนนได้</p> | 3 | | | 1 ข้อ 19 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|---|------------------------|----------------|----------------|---|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>7.2 สัญลักษณ์ตามโรงพยาบาล เช่น Danger, In /Out, Entrance, Exit, No Smoking, No Mobile Phone, etc.</p> <p>7.3 สัญลักษณ์บริเวณโรงเรียน เช่น Keep off the grass, Toilet, Roundabout, One-way, School Zone, etc.</p> <p>7.4 สัญลักษณ์ตามร้านอาหาร เช่น No Pets, Telephone, Reserved, etc.</p> | <p>7.2 บอกความหมายของสัญลักษณ์ตามโรงพยาบาลได้</p> <p>7.3 บอกความหมายของสัญลักษณ์บริเวณโรงเรียนได้</p> <p>7.4 บอกความหมายของสัญลักษณ์ตามร้านอาหารได้</p> | | | | <p>1 ข้อ 20</p> <p>1 ข้อ 21</p> | | | |
| | <p>8. การขอร้อง ออกคำสั่ง และการขอโทษ (Request, command and apology)</p> <p>ประโยคขอร้อง ออกคำสั่ง และขอโทษ</p> <p>8.1 การพูด ขอร้อง และการตอบรับ</p> <p>8.1.1 ประโยคขอร้อง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Please open the window. - Please wash these dishes. - Quiet please. - Speak louder, please. <p>etc.</p> | <p>8. ใช้ประโยคขอร้อง ออกคำสั่งและขอโทษ พร้อมทั้งการตอบรับในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8.1 พูดหรือเขียน ประโยคขอร้อง และการตอบรับได้</p> | 5 | | 2 ข้อ 22-23 | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------|----------------|--------|----------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 8.1.2 การตอบรับ เช่น - Alright. - No problem. - O.K. etc. 8.2 การออกคำสั่งและการตอบรับ 8.2.1 ประโยคคำสั่ง เช่น - Come here. - Stop. - Sit down. - Stand up. etc. 8.2.2 การตอบรับ เช่น - O.K. - Alright etc. 8.3 ประโยคขอโทษและการตอบรับ | 8.2 พูดหรือเขียน ประโยคคำสั่ง และการตอบรับได้ 8.3 พูดหรือเขียน ประโยคขอโทษ และการตอบรับได้ | | | | 1 ข้อ 24 | | | |
| | | | | | | 2 ข้อ 25-26 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------------------|----------------|--------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>8.3.1 ประโยคขอโทษ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'm sorry. I don't know the answer. - I'm sorry. I'm late. - I'm sorry. I forget to do my homework. - I'm sorry. I have no idea. <p>etc.</p> <p>8.3.2 การตอบรับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - That's alright. - That's O.K. - Don't worry. <p>etc.</p> | | | | | | | | |
| | <p>9. ประโยคความเดียว (Simple Sentence) การใช้ Tense อย่างง่ายสร้างประโยคความเดียว เพื่อเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>9.1 ลักษณะของประโยคที่ใช้ Present Simple Tense = S+V₁ เล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - My name is Sam. - I am Sam. - I am a worker. - I live in Bangkok. <p>etc.</p> | <p>9. สร้างและเล่าเรื่อง เกี่ยวกับตัวเองโดยใช้ ประโยคความเดียวได้</p> <p>9.1 สร้างและเล่าเรื่อง เกี่ยวกับตัวเองโดยใช้ Present Simple Tense</p> | 5 | | | 1 ข้อ 27 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------------|----------------|--------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 9.2 ลักษณะของประโยคที่ใช้ Continuous Tense เล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง =S + V.to be+ V. ing เช่น - I am studying in Primary Level. - I am playing football. - I am going to swim. etc. | 9.2 สร้างและเล่าเรื่อง เกี่ยวกับตัวเอง โดยใช้ Present Continuous Tense | | | | 1 ข้อ 28 | | | |
| | 9.3 ลักษณะของประโยคที่ใช้ Future Simple Tense เล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง = S + will + V ₁ เช่น - I will move to my new office. - I will work in a Japanese factory. - I will stay near my office. - I will walk to my office. etc. | 9.3 สร้างและเล่าเรื่อง เกี่ยวกับตัวเอง โดยใช้ Future Simple Tense | | | | 1 ข้อ 29 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|---|------------------------|----------------|---|---------------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>9.4 ลักษณะของประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม (Yes/No) ที่ใช้ตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเองที่ใช้ประโยคความเดียว</p> <p>- I am not student.</p> <p>- No, I don't eat rice.</p> <p>- Do you go to school?</p> <p>- Are you student?</p> <p>A: Are you student?</p> <p>B: No, I am not student.</p> <p>A: Do you eat rice?</p> <p>B: No, I don't eat rice.</p> | <p>9.4 สร้างประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธเกี่ยวกับตัวเองได้</p> <p>9.4.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเองโดยใช้ประโยคความเดียวได้</p> <p>9.4.2 ตอบปฏิเสธเกี่ยวกับตัวเองโดยใช้ประโยคความเดียวได้</p> | | | <p>1 ข้อ 30</p> <p>1 ข้อ 31</p> | | | | |
| | <p>10. คำสรรพนาม คำบุพบท คำคุณศัพท์ ประโยคคำถามและประโยคคำตอบ (Pronoun, Preposition, Adjective and Questions & answer)</p> <p>10.1 คำสรรพนาม เช่น I, you, he, she, it, we, they, me, her, him, them, our etc.</p> | <p>10. ใช้สรรพนาม คำบุพบท คำคุณศัพท์อย่างง่าย และเขียนประโยคคำถามและประโยคคำตอบได้ถูกต้อง</p> <p>10.1 ใช้คำสรรพนามในประโยคได้ถูกต้อง</p> | 5 | | | <p>1 ข้อ 32</p> | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|--|------------------------|----------------|--------|----------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 10.2 คำบุพบท เช่น in, at, on, under, of, by, out etc. | 10.2 ใช้คำบุพบท ในประโยค ได้ถูกต้อง | | | | 1 ข้อ 33 | | | |
| | 10.3 คำคุณศัพท์ เช่น green, yellow, warm, cool, fat, small, tall, short, long, good etc. | 10.3 ใช้ประโยค คุณศัพท์อย่างง่าย ได้สอดคล้องกับ ข้อเท็จจริง | | | | 1 ข้อ 34 | | | |
| | 10.4 ประโยคคำถามและประโยคคำตอบ เช่น A: What is your name? B: My name is Sally. A: Where is your home? B: My home is on New Road. A: When do you get up? B: I get up at six o' clock. A: What time do you go to bed? B: I go to bed at ten. etc. | 10.4 เขียนประโยค คำถามและ ประโยคคำตอบ ได้ถูกต้อง | | | | 2 ข้อ 35-36 | | | |
| | | | | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------------|----------------|--------|---------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>11. ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพแม่บ้าน (English for House keeping)</p> <p>11.1 การทักทาย การตอบรับการทักทาย และการแนะนำตนเอง ทักทายตามช่วงเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> • Good morning. • Good afternoon. • Good evening. <p>พร้อมกับแม่บ้านแนะนำตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - Good morning, my name is Wipa. <p>อาจกล่าวอวยพรผู้เข้าพัสดุด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a nice day. | <p>11. ใช้ภาษาอังกฤษทักทาย ตอบรับ การทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา ตอบรับการกล่าวลา ใช้จำนวนนับ ลำดับที่ คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ แม่บ้าน การร้องขอ และขอโทษ</p> <p>11.1 กล่าวทักทาย และแนะนำ ตนเองได้</p> | 4 | | | | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|--|--------------------|----------------|--------|----------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | 11.2 การกล่าวลาและการตอบรับการกล่าวลา การกล่าวลาและการตอบรับการกล่าวลา เมื่อแยกออกจากที่พัก หรือกลับต่างประเทศ หรือเดินทางไปจังหวัดอื่น • Good bye, bye. • Have a nice trip. • Have a save journey back home. • Bon voyage! • Thank you. | 11.2 กล่าวลาและ ตอบรับการกล่าว ลาได้ | | | | 1 ข้อ 37 | | | |
| | 11.3 คำศัพท์เกี่ยวข้องกับอาชีพแม่บ้าน • single room • double room • blanket • pillow • key card • towel • shower cap • fitness room • swimming pool | 11.3 ใช้คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับได้ | | | | 2 ข้อ 38-39 | | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ | สาระตามหลักสูตร | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | จำนวนข้อ ที่ต้องการ | พฤติกรรมการวัด | | | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|------------------------|----------------|--------|-------------|-----------|------------|------------|
| | | | | รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | สังเคราะห์ | ประเมินค่า |
| | <p>11.4 การขอร้องและการขอโทษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตือนแขกเข้าพักให้ล็อคประตูเพื่อความปลอดภัย • Please lock your room when you go out. • Please drop your key at the counter. - การขอโทษเมื่อแม่บ้านเดินผ่านระหว่างแขกที่คุยกัน • Excuse me, please. - การขอโทษเมื่อส่งสิ่งของให้แขกแต่ของหลุดมือ • I'm sorry, I'm very sorry • Sorry, Sir | 11.4 พูดขอร้องและขอโทษได้ | | | | 1 ข้อ 40 | | | |
| | | | 40 | 6 | 9 | 25 | | | |